

## 1 研修主題

自己の生き方を考え、目的をもって学ぼうとする生徒の育成  
～連携型中高一貫教育の特色を生かして～

## 2 主題設定の理由

- ・生徒の実態（伸ばしたいよさ・改善を図りたい課題等）
  - ・興味もてること（部活動や学校行事等）には意欲的に取り組める。
  - ・授業中は集中力に欠けることが多く、じっくり考えることが苦手である。
  - ・自己の感情に流されずに将来に目的を持って主体的・継続的に授業・行事等に取り組めるようにしたい。
- ・地域・家庭の実態
  - ・学力向上への期待が大きい反面、家庭での学習習慣が身に付いている生徒は少ない。
  - ・卒業後の進路については、家庭により関心の差が大きい。
  - ・学校と地域・家庭の協力を密にして、生徒を育てていけるように片品地域の教育力の活性化を図っていききたい。
- ・教職員の指導力の向上にかかわる課題等
  - ・連携型中高一貫教育実施の趣旨を全職員で確認し、指導計画や実践内容についての研修を進める必要がある。
  - ・教師の授業交流を活用して、生徒の基礎学力の定着がはかれるように少人数指導等の改善を図る。
  - ・生徒が自信をもって進路選択が出来る、将来を見通した進路指導を計画・実践する。
  - ・中高の交流活動を通して、総合的な学習の時間の到達目標を設定し、体験活動を計画的・系統的に実践する。

## 3 研修のねらい

- ・自己の進路や生き方を考え、目的をもって学ぼうとする生徒の育成を目指して、中高一貫教育の特色を生かした授業・進路指導・総合的な学習の時間のあり方を、実践を通して明らかにしていく。

## 4 研修の内容

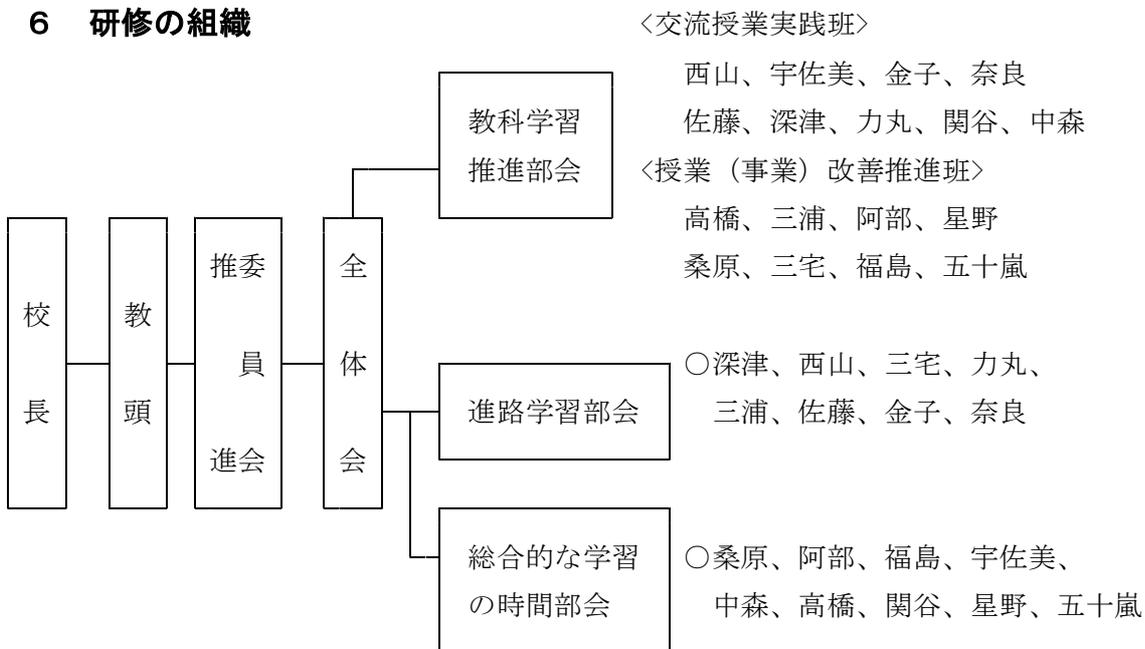
- 個に応じた指導やきめ細やかな指導を通して、基礎学力の定着を図る。
- 生徒の発達段階を考慮して、体験活動を生かした進路学習の内容の充実を図る。
- 尾瀬高校との連携・地域の人材の活用を通して、総合的な学習の時間の内容の充実を図る。

## 5 研修の経過

月・日	主な研修内容・方法
4・14	<b>第1回校内研修全体会</b> 校内研修推進計画書について（主題・副主題・ねらい）
4・18	<b>第2回校内研修全体会</b> 校内研修推進計画書について（研修主題・ねらい・内容）
4・21	<b>第3回校内研修全体会</b> 校内研修推進計画について（ねらい・内容・部編制）
4・28	<b>第4回校内研修全体会</b> ①校内研修の全体構想図について（各部での取り組みの内容・計画）②授業研究の計画について
5・12	<b>第5回校内研修全体会</b> ①校内研修計画書・校内研修全体構想図の確認 ②中高一貫教育連携事業の内容の確認 ③各部会ごとの打ち合わせ
5・19	第1回尾瀬地域3校合同会議
5・26	<b>第6回校内研修全体会</b> ①中高一貫教育（3校合同会議の確認事項、公開授業について、全国環境フェアについて）②各部会での活動
6・2	尾瀬地域環境ボランティア①
6・9	<b>第7回校内研修全体会</b> ①中高一貫教育（公開授業について、自然観察会について） ②研修状況の確認（進路学習推進部会・総合的な学習推進部会） ③総合的な学習の内容について（中高連携事業の位置づけ等） ④教科学習部会の活動について ⑤評価について（通知表等）
6・17	自然観察会Ⅲ（3年）
6・23	<b>第8回校内研修全体会</b> ①中高一貫開発校の公開授業について ②各部会での活動
6・24	自然観察会Ⅰ（1年）
6・30	<b>第9回校内研修全体会</b> ①先進校視察報告会、②絶対評価（評価の在り方と評価方法の改善）③各部会での活動
7・10	尾瀬地域少年の主張大会
7・11	中高一貫教育開発指定校事業研究委員会 授業研究会
7・28	<b>第10回校内研修全体会</b> ①2学期の各部会での活動内容の検討 ②中高一貫フォーラム視察報告会
7、8月	尾瀬地域行事パトロール
8・26	環境講座Ⅲ（3年）
8・28	先輩の語る高校生活（2・3年）
9・1	<b>第11回校内研修全体会</b> ①中高一貫教育研究主任より ②2学期の各部の活動内容について、（進路指導推進部会・総合的な学習推進部会・教科学習部会） ②指導案形式の確認 ③各学年会・各部会での取り組み
9・22	第2回尾瀬地域3校合同会議
9・29	<b>第12回校内研修全体会</b> ①校内研修の各部会での活動内容の中間まとめ ②指導主事A訪問についての確認（日程、指導案等） ③授業研究会の実施について（方法・内容等）
10・6	<b>第13回校内研修全体会</b> ①指導案等級じ込み ②各部会での活動の検討

10・9	指導主事訪問A
10・17	全国環境フェア（於：尾瀬高校）
10・20	<b>第14回校内研修全体会</b> ①指導主事訪問Aを終えての反省と課題 ②これまでの研修内容の確認（各部会・各学年・各教科） ③中高一貫教育（各事業のまとめ、今後の課題等） ④授業研究会の実施について（改善点等）
11・6	環境講座Ⅰ（1年）
11・17	片教研授業交流会公開授業
11・25	<b>第15回校内研修全体会</b> ①授業交流会のまとめ・課題 ②授業研究会の実施について（経過と課題）
12・15	<b>第16回校内研修全体会</b> ①各部会でのまとめと次年度に向けての研修課題の確認 ②中高一貫教育の課題等の確認（総合的な学習の評価等） ③授業研究会について（課題等）
1・8	<b>第17回校内研修全体会</b> ①これまでの研修内容の確認と今後の課題（研修紀要作成むけてのまとめ） ②3学期の授業研究会について（指導主事訪問Bの実施に向けて）
1・23	指導主事訪問B
1・26	第3回尾瀬地域3校合同会議
3学期	環境講座Ⅱ（2年） <b>第18～20回校内研修全体会</b> 中高一貫教育（交流活動の反省と課題等）、紀要作成、今年度のまとめと次年度への課題、次年度校内研修の内容の検討等

## 6 研修の組織



※研修推進委員・・・校長、教頭、教務主任、研修主任、中高一貫担当  
進路指導主事、総合的な学習主任

定例研修日・・・月1回

全体研修 部会別研修