

研修の概要

1 研修主題 「自己の生き方を考え、主体的に学ぶ生徒の育成」 ～連携型中高一貫教育の特色を活かして～

2 研修主題にかかわる学校課題

- (1) 学校教育目標とのかかわり
 - ・ 道徳の時間はもちろんのこと、全教育活動において、お互いを認めあえ、思いやる気持ちなど豊かな心の育成を図りたい。
 - ・ 自己の将来を見通すために、中高一貫教育をはじめとした地域人材を積極的に活用するとともに、少人数指導やTTを行い、きめ細かい指導を行い、基礎・基本の定着を図り、確かな学力を身に付けさせたい。
- (2) 生徒の実態（伸ばしたいよさ・改善を図りたい課題）とのかかわり
 - ・ 部活動や学校行事等、興味・関心の高いものに対しては、意欲的に取り組む生徒が多いので、このような積極的な行動や意欲を普段の学校生活や、自主的な学習につなげたい。
- (3) 家庭・地域の実態や願いとのかかわり
 - ・ 「片中文化の日」や「地域ふれあい書き初め大会」などの学校行事には、村の文化諸団体を始めとした地域の方々が、積極的に参加、協力してくれる。
 - ・ 家庭により、進路への意識の差が大きいので、保護者に対しての啓発が必要である。
- (4) 教職員の指導力向上とのかかわり
 - ・ 生徒一人一人の基礎学力の定着を図るための指導の在り方について、一人1授業の校内研究授業を行い、また、授業研究会も併せて行い、教科指導力の向上を図りたい。
 - ・ 連携型中高一貫教育の趣旨を全職員で確認し、指導計画や実践内容についての研修の場を増やし、充実を図る必要がある。
 - ・ 道徳性検査等を活用し、道徳教育の充実を図る必要がある。

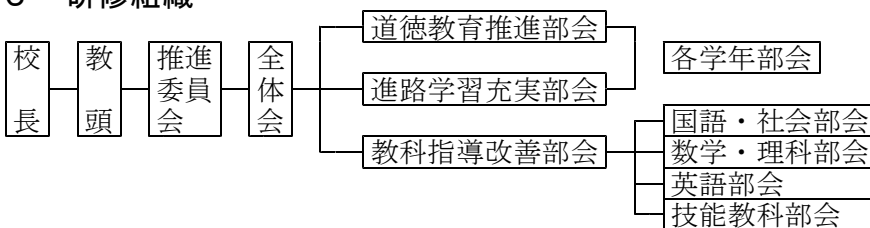
3 研修のねらい

連携型中高一貫教育の特色を活かした教育活動や地域人材の積極的活用を図ることで、自己の生き方を考え、主体的に学ぶ生徒の育成を目指して、各教科、道徳、進路学習等の在り方を、実践を通して明らかにしていく。

4 研修内容・方法

- 各種検査（NRT、パスカル、道徳性検査等）の分析を行い、その結果を生かした指導計画の改善と一人1授業の校内研究授業等での授業実践を行う。
- 各学年ごとに計画的な道徳授業の実践を行い、豊かな心の育成と学校生活の向上につなげる。
- 中高6年間を見通した進路学習を、進路カード等を用いて発達段階を考慮し、系統的に授業実践を通して明らかにする。

5 研修組織



各部会名	構成員	研修推進上の役割や主な研修内容
推進委員会	○研修主任、教務主任、3部会長 中高一貫主任、各学年代表	研修計画立案、全体会に提案する内容の協議、研修の課題の焦点化等
全体会	全職員	研修内容の確認
道徳教育推進部会	○坂本、福島、高橋千、関谷 三浦	年間指導計画の見直しと実践、道徳性検査の分析
進路学習充実部会	○中森、新井、阿部、星野令 林（高橋望）	進路指導委員会との連携、中高6年間を見据えた系統的な実践、パスカルの分析
教科指導改善部会	○秋元、佐藤、渡辺、金子、深津	学力検査の分析、指導と評価の一体化の推進
学年部会	各学年所属職員	道徳、学級活動の授業改善の推進
国語・社会部会	○秋元、高橋千、佐藤	各教科の授業改善の推進
数学・理科部会	○深津、中森、関谷、金子	〃
英語部会	○渡辺、福島、林（高橋望）	〃
技能教科部会	○阿部、星野、三浦、坂本、新井	〃

6 研修の経過

(全)全体会 (推) 推進委員会 (授)研究授業・授業研究会 (指)指導案検討会 (部)部会

月/日	主な研修内容・方法
4/ 8	(推)本年度の研修の方向性について
4/12	(全)本年度の研修について
4/21	(推)研修計画書について
4/25	(全)研修計画書について
5/ 2	(全)研修計画書について
5/ 9	(全)指導主事訪問Aに向けて(指導案作成についての共通理解)
5/23	(全)(授)指導主事訪問A
5/20	(授)1年技術(坂本)高校教員・生徒とのTTの在り方
6/ 6	(全)授業改善策の策定について
6/20	(授)1年英語(渡辺)ALTとの指導の在り方
6/27	(全)各部会からの活動報告と今後の活動について (部)進路学習充実部会(今後の活動についての見通し、活動の明確化)
6/29	(授)1年国語(高橋)学習のめあてのめたせ方
7/11	(全)1学期の授業実践についての経過報告とその実践
7/28	(部)道徳教育推進部会(道徳性検査の分析の方法について)
8/24	(推)2学期以降の研修について (部)道徳教育推進部会
8/29	(全)一単位時間における指導と評価の一体化について 講義:指導と評価の一体化(教頭) 補充的な学習と発展的な学習について(秋元)
8/30	(授)3組生活単元(三浦)特別支援教育の指導の在り方
9/14	(授)1年道徳(関谷)資料提示の工夫
9/26	(全)(指)(部)指導主事訪問Bに向けての指導案検討会1
9/28	(指)(部)指導主事訪問Bに向けての指導案検討会2
10/ 3	(全)(指)指導主事訪問Bに向けての指導案検討会3
10/ 7	(全)指導主事訪問B (授)1年社会(秋元)ロールプレイを用いた指導の在り方 (授)2年道徳(奈良)郷土教材を用いた指導の在り方
10/12	(授)3年選択数学(金子、坂本、関谷、深津、梶原(尾瀬)) 3年選択英語(林、渡辺、奈良、國定(尾瀬))
10/14	(授)音楽(星野、稲毛(尾瀬))
10/24	(全)授業改善策の進捗状況について
10/31	(全)授業中における生徒指導について(資料:「子供とのふれあいを求めて」)
11/18	(授)3年選択数学(金子、関谷、坂本、梶原(尾瀬)) 音楽(星野、稲毛(尾瀬)) 3年選択英語(林、福島、渡辺、ALT、國定(尾瀬))
12/ 5	(全)紀要、片品の教育について、本年度のまとめ方について 来年度の年間指導計画の作成について
12/ 7	(授)1年保健体育(阿部)基礎練習をゲームに生かす指導の在り方
12/ 9	(授)2年音楽(星野)鑑賞のために表現活動を取り入れた指導の在り方
12/13	(授)2年理科(中森)実験指導におけるTTの在り方
12/21	(授)3年道徳(深津)ゲストティーチャーを用いた指導の在り方 (授)3年選択英語(林)高校教員とのTTの在り方
1/12	(授)3年学級活動(新井)学級担任と養護教諭のTTによる保健指導の在り方
1/25	(授)3年国語(佐藤)自己の生き方を考える指導の在り方
1/30	(全)来年度の年間指導計画について (部)今年度の部会のまとめと来年度への課題
2/27	(全)CRT結果分析と授業改善策の評価、本年度のまとめと来年度への課題
3/14	(授)2年数学(金子)初任者研修研究授業